

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – FCAP/UPE

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A discussão sobre a inclusão das Ciências Sociais em cursos de licenciaturas, em especial da disciplina de Sociologia, de acordo com Moraes (2003), data de 1882 com o Parecer de Rui Barbosa sobre a sua inclusão nos cursos preparatórios e superiores (sobretudo no Direito, substituindo o “Direito Natural” em uso na época). Ao longo dos anos, a Sociologia ora foi substituída por disciplinas como OSPB – Organização Social e Política do Brasil, ora foi excluída dos currículos de educação básica, até seu retorno como disciplina obrigatória em 2007.

O mesmo autor relata que em dezembro de 1996, por ocasião da promulgação da Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDBN), nº 9.394/96, em seu artigo 36, parágrafo 1, inciso III, estabeleceu-se que “ao final do ensino médio, o educando demonstre domínio de conhecimentos de Filosofia e Sociologia necessários ao exercício da cidadania”, o que trouxe uma nova expectativa para os (as) profissionais e para as entidades da área.

A obrigatoriedade do ensino da Sociologia desde 2007, acrescido da universalização da educação básica (2013), que inclui o ensino médio, são dois fortes motivos para serem implantados mais cursos na área das Ciências Sociais. Há de se considerar que, em que pese essa demanda crescente, o Estado de Pernambuco dispunha apenas de um curso de Licenciatura em Ciências Sociais, na Universidade Federal de Pernambuco – UPE.

A criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais se deu em consonância com os Pareceres CNE/CES 492/2001 e CNE/CES 1.363/2001, com o debate atual do Fórum Nacional de Cursos de Ciências Sociais, com os objetivos definidos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI UPE), com as especificidades socioeconômicas, políticas e culturais da sociedade e das demandas nacionais. É digno de nota que a UPE, enquanto instituição pública, tem o dever de atender a essa demanda por formação de profissionais na área de Ciências Sociais e que, enquanto universidade, ela se fortalece ao abarcar uma área de conhecimento até então nela inexistente, o que lhe possibilita suprir uma lacuna. Como primeiro curso a ser implantado na área das Ciências Sociais, na UPE, traz consigo o desafio de fomentar e ampliar as discussões entre os campos de Humanidades, Artes, Tecnologia e Saúde, de forma propositiva e articulada, e assegurar na estrutura da UPE a ampliação de ofertas de cursos que partam dessa referência.

COMPETÊNCIAS A SEREM OCONSTRUÍDAS AO LONGO DO CURSO

Espera-se dos(as) egressos(as) do curso de Licenciatura em Ciências Sociais competências e habilidades de modo que sejam capazes de:

1. Planejar, acompanhar e avaliar os conteúdos específicos das áreas de ciências sociais, políticas,
2. programas, projetos e ações educacionais;
3. Utilizar procedimentos metodológicos adequados ao contexto estudantil e às etapas de seu desenvolvimento;
4. Dominar diferentes linguagens, tecnologias educacionais e estratégias pedagógicas, considerando os diferentes contextos e as realidades onde operar;
5. Atuar na organização e gestão das instituições de educação formal e não formal;
6. Atuar na formação estudantil, zelando pela sua formação integral, cuidando de aperfeiçoar o processo pedagógico na direção de uma educação cidadã;
7. Dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas pertinentes à área, sob orientação de uma perspectiva interdisciplinar;
8. Atuar sobre as diferenças étnico-raciais, de gênero, de classe, de religião, de necessidades especiais, de diversidade sexual;
9. Participar de atividades coletivas elaborando projeto político pedagógico, planejando e avaliando trabalho docente, conduzindo conselhos escolares, reuniões de pais e outros espaços 12 colegiados;
10. Compreender as instituições escolares como organizações complexas, tendo clareza do seu papel dentro delas;
11. Atuar fundamentado pelas bases legais que estruturam e organizam a educação no País.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Formar professores(as) para atuarem no campo das Ciências Sociais na Educação Básica e em outras áreas em que sejam requisitados conhecimentos pedagógicos na área.

Objetivos Específicos

- Qualificar para a prática docente na área de Ciências Sociais, fundamentando-se nas teorias socioeducacionais;
- Planejar, organizar, desenvolver atividades relativas ao ensino das Ciências Sociais;

- Avaliar materiais didáticos;
- Coordenar e supervisionar equipes de trabalho na gestão escolar e nos espaços de educação não formal;
- Articular ensino, pesquisa e extensão a partir da reflexão sobre os fenômenos socioeducativos, da análise crítica da realidade e da produção de conhecimentos;
- Intervir nos programas, nos projetos sociais e educacionais e nas políticas públicas;
- Atuar no âmbito da educação formal e não formal.

PERFIL DO EGRESSO

Tratando-se de um curso de licenciatura, há que se considerar a educação formal e não formal como campo de atuação dos(as) egressas(os), sobretudo presentemente quando o Estado assume o compromisso com a educação dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos (Lei nº 12.796, de 2013) e que o ensino da Sociologia se torna novamente obrigatório no Ensino Médio brasileiro (Lei nº 11.684, de 2008). No processo formativo será estimulada, predominantemente, a formação profissional, que vise à atuação técnica, de forma simultânea à formação humanística para atender às demandas da sociedade, em especial as relacionadas às políticas públicas nos campos da diversidade sociocultural, em todas as suas variantes. Os(as) egressos(as) estarão preparados para atuar, de modo criativo, usando os fundamentos teóricos e práticos, para atender às peculiaridades das realidades e situações específicas, e serem capazes de refletir e articular, nas instituições em que atuarem, os conhecimentos sobre as temáticas sociais contemporâneas. Assim sendo, serão competentes para pensar globalmente e agir localmente. Isto requer “uma pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, além de um conjunto de habilidades, pautados pelos princípios da interdisciplinaridade, da contextualização, da democratização, da pertinência e da relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética” (Resolução no 02/2015, p. 7).

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Espera-se dos(as) egressos(as) do curso de Licenciatura em Ciências Sociais competências e habilidades de modo que sejam capazes de:

- Planejar, acompanhar e avaliar os conteúdos específicos das áreas de ciências sociais, políticas, programas, projetos e ações educacionais;
- Utilizar procedimentos metodológicos adequados ao contexto estudantil e às etapas de seu desenvolvimento;
- Dominar diferentes linguagens, tecnologias educacionais e estratégias pedagógicas, considerando os diferentes contextos e as realidades onde operar;
- Atuar na organização e gestão das instituições de educação formal e não formal;
- Atuar na formação estudantil, zelando pela sua formação integral, cuidando de aperfeiçoar o processo pedagógico na direção de uma educação cidadã;
- Dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas pertinentes à área, sob orientação de uma perspectiva interdisciplinar;
- Atuar sobre as diferenças étnico-raciais, de gênero, de classe, de religião, de necessidades especiais, de diversidade sexual;
- Participar de atividades coletivas elaborando projeto político pedagógico, planejando e avaliando trabalho docente, conduzindo conselhos escolares, reuniões de pais e outros espaços 12 colegiados;
- Compreender as instituições escolares como organizações complexas, tendo clareza do seu papel dentro delas;
- Atuar fundamentado pelas bases legais que estruturam e organizam a educação no País.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais iniciou em agosto de 2013; foi reconhecido através do Parecer CEE/PE n. 070/2018-CES e Portaria SEE nº

4213/2018; tem modalidade presencial, e oferta 40 (quarenta) vagas.

RECONHECIMENTO DO CURSO	RESOLUÇÃO CONSUN Nº 002/2012 DE 30 DE MARÇO DE 2012
DATA DE INÍCIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	Agosto de 2013
DENOMINAÇÃO	Licenciatura em Ciências Sociais
MODALIDADE	Presencial
TÍTULO OFERTADO	Licenciado/a em Ciências Sociais
TURNO	Noturno
CARGA HORÁRIA TOTAL	3200
DURAÇÃO MÍNIMA PARA INTEGRALIZAÇÃO	8 semestres
DURAÇÃO MÁXIMA PARA INTEGRALIZAÇÃO	12 semestres
VAGAS	40
INGRESSO	Sistema Seriado de Avaliação/UPE; SISU; Mobilidade Acadêmica Externa; Mobilidade Acadêmica Interna

2. QUADRO DE TITULAÇÃO DOCENTE DO CURSO

Nº	Nome	Graduação	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado
01	Anderson Vicente da Silva	Ciências Sociais Licenciatura	Antropologia	Antropologia	Antropologia
02	Andréa Bandeira Silva de Farias	História Bacharelado	História	História	
03	Anabelle Santos Lages	Direito	Sociologia	Sociologia	Sociologia
04	Bruno Vilas Boas Bispo	Ciências Sociais Bacharelado Licenciatura	Ciências Sociais	Ciências Sociais	Gestão Pública e Sociedade (em andamento)
05	Bruno Ferreira Freire Andrade Lira ⁵	Ciências Sociais Bacharelado	Sociologia	Sociologia	Sociologia
06	Carlos Bittencourt Leite	História Licenciatura	História Social da Cultura	Doutorando História	

	Marques		Regional	(PGH/UFRPE)	
07	Conceição Rosa dos Santos Silva ¹	Pedagogia Letras/Inglês			
08	Eduardo Augusto de Santana	História Licenciatura	História	Doutorando História (PGH/UFRPE)	
09	Guilherme Melo de Oliveira	Psicologia	Educação e Saúde		
10	Juliano Mendonça Domingues da Silva	Ciências Sociais Jornalismo	Ciência Política	Ciência Política	Ciências Sociais Aplicadas
11	Leozina Barbosa de Andrade ²	Serviço Social	Administração		
12	José Luiz Alves	Ciências Econômicas	Geografia	Geografia	
13	Pedro Gustavo de Souza Silva	Ciências Sociais Bacharelado Licenciatura	Sociologia	Ciência Política	
14	Rebeca Lins Simões de Oliveira ³	Letras Direito (em andamento)	Letras	Letras	
15	Renan Cabral da Silva	Ciências Sociais	Ciência Política	Ciência Política e Relações Internacionais	
16	Tárcia Regina da Silva	Pedagogia	Educação	Educação	
17	Waldênia Leão de Carvalho	Pedagogia	Educação	Educação	
18	Zulma Maria de Medeiros ⁴	Ciências Biológicas		Biologia Celular e Molecular	

3. MATRIZ CURRICULAR SEQUENCIAL

PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITO
1º	Fundamentos da Antropologia	60		60	04
	Fundamentos da Sociologia	60		60	04
	Fundamentos da Política	60		60	04
	Introdução à Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão I		60	60	04
	SUBTOTAL	240	60	300	20
	História das Sociedades Contemporâneas	60		60	04

2º	Pensamento Filosófico em Ciências Sociais	60		60	04
	Metodologia Científica	60		60	04
	Sociologia da Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão II		60		04
	SUBTOTAL	240	60	300	20
3º	Pesquisa Social I	60		60	04
	Teoria Antropológica Clássica	60		60	04
	Teoria Política Clássica	60		60	04
	Teoria Sociológica Clássica	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão III		60		04
	SUBTOTAL	240	60	300	20
4º	Teoria Antropológica Contemporânea	60		60	04
	Teoria Política Contemporânea	60		60	04
	Teoria Sociológica Contemporânea	60		60	04
	Gestão e Planejamento da Educação	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão IV		60		04
	SUBTOTAL	240	60	300	20
5º	Educação Popular	60		60	04
	Psicologia da Aprendizagem e Psicopedagogia em Ciências Sociais	60		60	04
	Pesquisa Social II	60		60	04
	Didática	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão V		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais I	60	40	100	04
	SUBTOTAL	300	100	400	24
	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais 1	60		60	04

6º	Fundamentos da Economia	60		60	04
	Língua Brasileira de Sinais	60		60	04
	Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão VI		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais II	60	40	100	04
	SUBTOTAL	240	100	340	20
7º	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais 2	60		60	04
	Desigualdade Social	60		60	04
	Avaliação da Aprendizagem	60		60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 1		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais III	40	60	100	04
	SUBTOTAL	220	120	340	20
8º	Mudança Social	60		60	04
	Educação e Relações Étnico-Raciais	60		60	04
	Trabalho de Conclusão de Curso 2		60	60	04
	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Sociais IV	40	60	100	04
	SUBTOTAL	160	120	280	17
SUBTOTAL DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS		1880	680	2560	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			200	200	
DISCIPLINAS ELETIVAS		440		440	
TOTAL		2320	880	3200	

4. LISTAGEM DOS COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS

Antropologia da Arte – 60h

Antropologia da Religião – 60h

Antropologia da Saúde – 60h

Antropologia da Sexualidade – 60h

Antropologia das Emoções – 60h

Antropologia do Gênero – 60h

Antropologia do Imaginário – 60h

Antropologia e Educação – 60h

Antropologia Indígena – 60h

Antropologia Política – 60h

Antropologia Urbana – 60h

Aspectos da História do Brasil – 60h

Cultura Popular Brasileira – 60h

Educação Inclusiva – 60h

Ensino à Distância – 60h

Estado, Governo e Sociedade – 60h

Etnografia e Educação – 60h

Gênero e Ciências Sociais – 60h

História da América Latina – 60h

História das Ideias Políticas – 60h

História das Religiões – 60h

Ideologia do Livro Didático em Ciências Sociais – 60h

Introdução ao Marxismo Clássico – 60h

Introdução às Relações Internacionais – 60h

Laudos Antropológicos – 60h

Movimentos Sociais e Ação Política – 60h

Novas Tecnologias no Ensino das Ciências Sociais – 60h

Política e Psicanálise – 60h

Políticas Públicas – 60h

Psicologia Social – 60h

Sociologia da Religião – 60h

Sociologia do Conhecimento – 60h

Sociologia do Desenvolvimento – 60h

Sociologia dos Movimentos Sociais – 60h

Sociologia Política – 60h

Sociologia Rural – 60h

Teoria Geral da Política – 60h

Teoria Geral do Estado – 60h

Tópicos Especiais de Antropologia – 60h

Tópicos Especiais de Educação – 60h

Tópicos Especiais de Política – 60h

Tópicos Especiais de Sociologia – 60h